

Évaluer et prévenir les risques chimiques et CMR



OREAS

Conseil

RESPECT DE CHACUN

Accepter que chacun voit sa vision du monde suivant son propre prisme. Ces différences sont notre richesse.

CONFIANCE

Apprendre de nos erreurs, de nos expériences et de nos doutes pour développer notre expertise.

ENTHOUSIASME

Venir avec le sourire, communiquer sa bonne humeur et son énergie pour donner l'envie à l'équipe d'aller plus loin.

CREATIVITE

Proposer de nouveaux projets, oser de nouvelles idées pour construire des activités qui nous ressemblent.

Analyse des risques chimiques



**30% DES MALADIES PROFESSIONNELLES
EN EUROPE SONT LIÉES À L'EXPOSITION
AUX PRODUITS CHIMIQUES**

QUELS SONT **LES ENJEUX** ?

Omniprésents dans notre environnement et utilisés au quotidien, les produits chimiques, quels qu'ils soient, présentent un danger potentiel quant à leur utilisation ou leur exposition.

Les risques chimiques sont le résultat de l'exposition à un ou plusieurs produits chimiques dangereux. L'impact engendré par leur utilisation sur la santé humaine et l'environnement n'est pas négligeable. Le code du travail, les différents plans nationaux (Plan santé au travail, Plan National Santé Environnement), prennent en compte ces risques et vous invitent à les prévenir.

QUELS SONT **LES OBJECTIFS** ?

- Se conformer à la réglementation en terme de maîtrise du risque chimique,
- Améliorer les conditions de travail et de sécurité des salariés,
- Participer à la réduction de la pollution des effluents liquides et de l'air,
- Sensibiliser les professionnels aux risques, encourus ou engendrés,
- Faciliter la lecture des fiches de données de sécurité,
- Réaliser des Fiches de Données de Sécurité Simplifiées,
- Rationaliser les coûts et les consommables.

QUEL EST LE **PROCESSUS** ?



Diagnostic

- Diagnostic sur site avec l'analyse des FDS, fiches techniques et point sur le DUERP et le registre des déchets sortants, l'approvisionnement, les dotations, etc.
- Visite des locaux de stockage (général et intermédiaires),
- Visite des locaux dans lesquels l'utilisation de produits chimiques dangereux est identifiée,
- Cartographie des produits.



Restitution

- Classification des risques,
- Revue de la conformité réglementaire
- Recommandations sur les conditions de stockage, d'utilisation et d'élimination des produits chimiques.



Plan d'action

- Politique de suppression, substitution et réduction.



Audit

Cette méthode est basée sur l'évaluation des écarts entre la situation observée et les prescriptions d'utilisation des produits chimiques.

La méthode se présente généralement sous la forme d'un questionnaire qui, dans le cadre du risque chimique, s'appuie sur les phrases de risque et les conseils de prudence. Cette méthode peut intégrer ou non un inventaire des produits utilisés.

L'évaluation du risque chimique vous amènera à réfléchir à la qualité de vie et de santé au travail pour vos collaborateurs, ainsi que sur vos protocoles d'hygiène. À cette fin, nous pouvons vous proposer des prestations adaptées à vos besoins et contraintes.

Nos formations en risque chimique



Intitulé de la formation	Durée	Référence
Prévention des risques chimiques en entreprise	1j	RCH 001
Prévention des risques chimiques en industrie	2j	RCH 002
Manipulation et exposition à des produits corrosifs : acides et bases	1j	RCH 003
Manipuler des produits chimiques dangereux lors d'activités de mise en propreté	0.5j	RCH 004
Manipuler en sécurité du dioxyde de carbone	1j	RCH 005
Manipuler efficacement et en sécurité des produits d'entretien	1j	RCH 006
Manipuler en sécurité des liquides ou des gaz cryogéniques	1j	RCH 007
Evaluer l'exposition aux produits chimiques dangereux	3j	RCH 008
Sécurité en laboratoire et ozone	1j	RCH 009
Port des équipements de protection individuelle contre les risques chimiques	1j	RCH010
Savoir choisir un équipement de protection individuelle contre les risques chimiques	1j	RCH011

Notre approche

Acquérir de nouvelles capacités et renforcer votre expertise

Les étapes de la formation

ÉTAPE 1 : PREPARATION

Impliquer les participants par un auto-positionnement et une validation de leurs objectifs opérationnels



ÉTAPE 2 : ANIMATION

Faciliter, réguler, produire et accompagner l'acquisitions des capacités



ÉTAPE 3 : CAPITALISATION

Mesurer l'efficacité des actions engagées et intégrer notre communauté d'apprenants

Notre rôle en qualité de formateur/formatrice est de :

Produire

- Concevoir un module adapté à l'environnement de l'organisation et ses enjeux
- Créer un cadre protecteur pour l'apprentissage de chacun : explication des objectifs et des enjeux
- Gérer le temps

Faciliter

- Accueillir et favoriser les échanges
- Encourager les initiatives individuelles
- Utiliser des supports et aides visuelles adaptés à la pédagogie

Réguler

- Veiller à assurer un climat de confiance
- Rechercher de vrais consensus
- Faire progresser le groupe

RESPECT DE CHACUN

CONFIANCE

ENTHOUSIASME

CREATIVITE



Accepter que chacun voit sa vision du monde suivant son propre prisme. Ces différences sont notre richesse.

Apprendre de nos erreurs, de nos expériences et de nos doutes pour développer notre expertise.

Venir avec le sourire, communiquer sa bonne humeur et son énergie pour donner l'envie à l'équipe d'aller plus loin.

Proposer de nouveaux projets, oser de nouvelles idées pour construire des activités qui nous ressemblent.

Organisation de la formation

La formation est construite en **trois temps** pour répondre aux **objectifs pédagogiques** et à l'acquisition de vos **nouvelles compétences**.

se positionner

- auto-évaluation en ligne pour connaître vos niveaux de connaissances
- collecte de vos attentes et vos objectifs

apprendre et agir

- monter en compétences
- pratiquer
- agir

intégrer notre communauté d'apprenants

Bénéficier de la veille, des retours d'expérience et des bonnes pratiques sur cette thématique

AVANT

PENDANT

APRÈS

Toute situation de handicap pouvant impacter l'organisation de la formation doit être communiquée avant le démarrage des animations pour adapter notre animation.

Les conditions d'accueil et d'accès des publics en situation de handicap dans vos locaux sont vérifiés avant la signature de la convention et mentionnés dans la convention.

RESPECT DE CHACUN

Accepter que chacun voit sa vision du monde suivant son propre prisme. Ces différences sont notre richesse.

CONFIANCE

Apprendre de nos erreurs, de nos expériences et de nos doutes pour développer notre expertise.

ENTHOUSIASME

Venir avec le sourire, communiquer sa bonne humeur et son énergie pour donner l'envie à l'équipe d'aller plus loin.

CREATIVITE

Proposer de nouveaux projets, oser de nouvelles idées pour construire des activités qui nous ressemblent.

Nos méthodes pédagogiques et nos atouts en formation

Nous proposons des méthodes **démonstratives** et **interrogatives** pour favoriser l'engagement de l'**apprentissage** des bénéficiaires.



Jeux pédagogiques sur plateaux



Expertise métier



Débats à l'appui de vidéos



Application klaxoon

Plateforme LMS Rise up

Contact



SANTAMARIA Audrey : Assistante de gestion et Référente Handicap
04 72 09 62 55 - audrey.santamaria@oreasconseil.com

OREAS CONSEIL - 3Bis rue Jacky Poulet - 69970 CHAPONNAY
www.oreas-conseil.com

**"Peu de choses sont impossibles à qui est assidu et compétent... Les grandes œuvres jaillissent non de la force mais de la persévérance."
Samuel Johnson**

RESPECT DE CHACUN

Accepter que chacun voit sa vision du monde suivant son propre prisme. Ces différences sont notre richesse.

CONFIANCE

Apprendre de nos erreurs, de nos expériences et de nos doutes pour développer notre expertise.

ENTHOUSIASME

Venir avec le sourire, communiquer sa bonne humeur et son énergie pour donner l'envie à l'équipe d'aller plus loin.

CREATIVITE

Proposer de nouveaux projets, oser de nouvelles idées pour construire des activités qui nous ressemblent.

Nos formateurs



Damien NOVA

Ingénieur Hygiène Sécurité
Environnement Intervenant
en Prévention des Risques
Professionnels
Préventeur risques chimiques
et biologiques



Julien KOWARSKI

IPRP
Consultant QSE
Formateur CSE-CSSCT
Consultant Bilan carbone
Animateur Fresque du climat[®]
(Fresqueur)

Venez nous voir à Lyon...



Ou en Savoie...



Ou on vient chez vous !



ACCOMPAGNER, DÉVELOPPER ET SÉCURISER

L'équilibre du collectif pour la performance de votre organisation

SAVOIR ETRE

Ecoute active,
Pédagogie,
Pragmatisme,
Force de proposition.



SAVOIR FAIRE

Conduire le changement,
Modéliser des systèmes de
management,
Auditer,
Animer, Former et Coacher

VALEURS

Respect de chacun,
Enthousiasme,
Créativité,
Confiance

RESPECT DE CHACUN

Accepter que chacun voit sa vision du monde suivant son propre prisme. Ces différences sont notre richesse.

CONFIANCE

Apprendre de nos erreurs, de nos expériences et de nos doutes pour développer notre expertise.

ENTHOUSIASME

Venir avec le sourire, communiquer sa bonne humeur et son énergie pour donner l'envie à l'équipe d'aller plus loin.

CREATIVITE

Proposer de nouveaux projets, oser de nouvelles idées pour construire des activités qui nous ressemblent.